

Развивающие игры и игрушки для детей от 0 до 3 лет

Ваш малыш растет и пытается проявлять активность, усложняя свои игры. Ассортимент игрушек увеличивается, так как с развитием ловкости и мышления ему требуются более сложные игрушки. Игрушки лучше всего разместить в коробках, либо в ящиках. Любимые игрушки, которые обязательно появятся к этому возрасту, должны располагаться на нижних полках, что бы малыш мог самостоятельно, без помощи взрослых, их брать. Выделите свободное место, где ребенок мог бы играть строительным материалом, либо катать мячик, машину. Для игры с некоторыми игрушками понадобится маленький столик и стульчик. В правильно организованном пространстве ребенку будет на много легче организовывать свои действия и соблюдать порядок. Для малыша очень важно знать, что он действует правильно и чувствовать самостоятельность, поэтому не забывайте одобрять правильные его действия.

На третьем году жизни у малыша начинает зарождаться начало игры. Это еще не та игра, которая в осознании взрослого человека, но уже и не предметно-практические действия с игрушками, которые доминировали до этого периода. Теперь малыш не просто узнает свойства предметов, а пытается сварить кашу, уложить куклу спать или покормить ее. В этом возрасте ребенок может повторять одно и то же действие множество раз, причем без какого либо логического смысла. Он может сначала раз шесть накормить куклу, а только потом раза четыре сварить кашу. Малыш повторяет те действия, которые показал ему взрослый, не проявляя ни какой фантазии. Но эта игра очень важна, она предшествует настоящей творческой игре и просто необходима для ее развития. Игра сама по себе не может появиться, поэтому ребенка необходимо научить играть. От вашей совместной игры с малышом зависит, насколько полной и творческой будет его игра в дальнейшем.

Для того чтобы организовать игру понадобится небольшое количество игрушек, так как большое количество игрушек дезориентирует крохи.

Выберете самое необходимое. Это могут быть: 2-3 разные куклы (тряпичная, пластмассовая и кукла-голыш с набором одежды), кухонная утварь, набор кукольной посуды, мебель и предметы гигиены для кукол, набор овощей фруктов. Так же нужны игрушечные животные, различных размеров, с реалистичной внешностью и несколько предметов неопределенного назначения: шарик, брусочки разных размеров и цветов, колечки, колпачки, кусок материи, поролон. С такими игрушками довольно легко производить то или иное действие. Игрушки должны иметь достоверную внешность, легко узнаваемую для ребенка, то есть если это зайчик, то он должен быть зайчиком, а ни каким-нибудь зеленым крокозябром. А вот писающие и плачущие пупсы или роботы-трансформеры не позволяют ребенку начать игру, поскольку исключают игровые действия и фантазию ребенка. В этом возрасте у ребенка появляются любимые игрушки, с которыми они ложатся спать, кушают, берет с собой в детский сад. Такими любимцами могут быть плюшевые зайчики, медвежата, собачки. Иногда ребенок начинает закатывать истерики и родителям кажется, что контакт с ребенком потерян, в этих случаях кукла так же может прийти на помощь. Начните говорить с малышом от имени куклы, ребенок воспринимает куклу как самостоятельно действующую.

Малышам 2-3 лет также понадобятся машины для перевозки, строительный материал для постройки башен, домов, замков, подойдет конструктор типа «Лего» с крупными деталями, которые легко брать детской ручкой и вставлять один в другой. Конструирование очень хорошо помогает развивать творческие и умственные способности ребенка. Так же такие игры очень хорошо развивают мелкую и крупную моторику.

Первые книжки – картинки должны появиться у малыша. Ребенку очень нравится рассматривать яркие картинки и слушать рассказы взрослых. Картинки должны быть как сюжетными, так и просто предметными. Для игры возьмите 2-3 картинки и попросите малыша найти на картинке тот или иной предмет. Можно разрезать красочные открытки

пополам, и показав малышу половинку попросить найти вторую половинку из 2-3 (максимум 4, но не более!!!) предложенных картинок. Обязательно в арсенале игрушек должны присутствовать мячи, причем разных размеров и материалов. Очень полезны так называемые автодидактические игрушки – это пирамидки, вкладыши, коробочки типа «матрешка». Ребенок третьего года жизни, действуя с предметами, экспериментируя с ними, познает мир. Задача взрослого – разнообразить предметный мир ребенка, а также поддерживать интерес к новому у малыша. Здесь очень хорошо подойдут динамические игрушки, которые начинают двигаться с помощью усилий ребенка – это юла, катание мяча, качание неваляшки. Все динамические игрушки можно разделить на: игрушки-каталки (барабанчик с бубенчиками, сороконожка, утенок-барабанщик); крутящиеся (юла, волчок, мобили др.); качающиеся (неваляшка, лошадка-качалка); катящиеся (дорожка для катания шариков - кегельбан, мячи); лазающие и кувыркающиеся (клоун-верхолаз, клоун-акробат); шагающие игрушки (шагающие куклы).

Но не путайте динамические игрушки со всевозможными электронными, заводными, на дистанционном управлении и так далее.

Много всего интересного и неизведанного для малыша можно найти вокруг!

Подготовил педагог-психолог
Свежинцева И.А.